

PRÉSENTATION

Comment re-penser, d'une part, les relations entre l'analyse du discours et la didactique *des* langues étrangères dans le cadre de l'enseignement/apprentissage *des* langues étrangères ? Comment envisager, d'autre part, l'analyse du discours et la didactique en langues étrangères dans le cadre de l'enseignement/apprentissage de disciplines non linguistiques, comme l'histoire ou la physique, en langues étrangères ? L'articulation entre l'analyse du discours et la didactique *des/en* langues étrangères conduit ainsi à observer et à décrire des corpus (presse écrite, série télévisée, cours magistraux, etc.) sous des angles singuliers. Qu'elles soient pensées en amont ou en aval des descriptions, les options méthodologiques, permettant de satisfaire à des exigences didactiques, sont chaque fois proposées. Enfin, sur un plan théorique, ce numéro des *Carnets* interroge la place de la diffusion des notions et des concepts opératoires à deux niveaux : auprès des futurs enseignants de langues étrangères et auprès des apprenants, donc en situation de classe.

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS.

De l'analyse du discours à la didactique *des/en* langues étrangères :
un recentrage des problématiques

PREMIÈRE PARTIE ENSEIGNEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES : ÉPISTÉMOLOGIE, THÉORISATION ET DISCOURS ORDINAIRES

La place de l'analyse du discours en didactique
du français, langue étrangère
Chantal Claudel

Didactique, discours médiatiques et événements :
développement d'une compétence
pragmatique et d'une culture médiatique
par l'analyse de l'actualité
Florimond Rakotonoelina

Didactique de l'arabe et problématique
de la polyglossie : approche comparative entre
l'arabe littéraire et le dialecte syrien en vue
d'améliorer la qualité de l'enseignement
de l'arabe, langue étrangère
Abidrabbo Almassan

DEUXIÈME PARTIE GENRES DISCURSIFS ET LANGUES ÉTRANGÈRES : DE L'APPRENTISSAGE D'UNE LANGUE À L'ACQUISITION D'UN GENRE

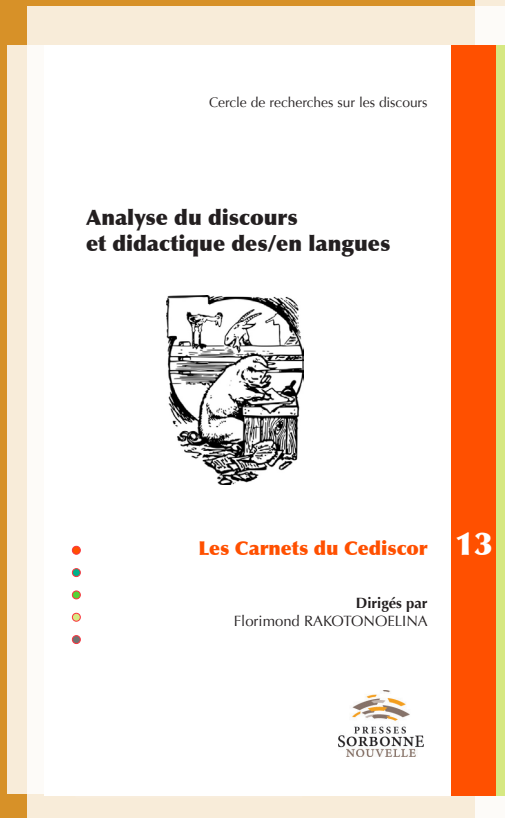
Le cours magistral : interrogations didactiques
et analyse de discours
Sophie Dufour et Chantal Parpette


Vulgarisation scientifique et reformulation
intratextuelle ou comment l'analyse de discours
peut participer à l'enseignement de l'allemand
à l'université
Élodie Vargas

TROISIÈME PARTIE ENSEIGNEMENT DES DISCIPLINES NON LINGUISTIQUES EN LANGUE ÉTRANGÈRE

Discours ordinaires et discours spécialisés :
pratiques pédagogiques et discursives
dans la transmission de savoirs disciplinaires
en langue étrangère
Mariella Causa avec Mario Pasquariello

L'élaboration conceptuelle bilingue dans
des disciplines non linguistiques :
analyse discursive d'un cours en interaction
Anne Grobet et Ivana Vuksanovi



FORMAT 21x29,7
115 PAGES  13€
ISBN 978-2-87854-920-1

Informations sur le CEDISCOR